RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA (a.s.2025/2026)

MATEMATICA

I QUADRIMESTRE

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI MATEMATICA **CLASSI 1^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
NUMERI **Usare il numero per confrontare ed ordinare quantità.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Confronta e ordina quantità e numeri in modo sicuro, preciso e autonomo.	Confronta e ordina quantità e numeri con sicurezza e precisione in contesti noti.	Confronta e ordina quantità e numeri correttamente con qualche guida.	Confronta e ordina quantità e numeri in modo semplice con supporto.	Confronta e ordina quantità e numeri in situazioni elementari con guida costante.	Riconosce i numeri e le quantità in modo iniziale, mostra bisogno di ulteriori esperienze guidate.
NUMERI 2 **Risolvere semplici situazioni problematiche.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo e preciso, scegliendo strategie efficaci e spiegando oralmente il procedimento.	Risolve semplici situazioni problematiche in modo corretto utilizzando strategie adeguate e mantenendo buona sicurezza.	Risolve situazioni problematiche semplici. Utilizzando strategie semplici e coerenti.	Risolve la situazione problematiche con parziale correttezza, completando gran parte del percorso con strategie guidate.	Porta a termine la situazione con supporto, applicando strategie di base e mostrando comprensione essenziale.	Avvia la risoluzione con parziale comprensione e richiede guida costante per procedere.
SPAZIO E FIGURE	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

Riconoscere le principali figure geometriche.	Riconosce e nomina tutte le figure geometriche studiate, distinguendole per forma, caratteristiche e somiglianze.	Riconosce e nomina correttamente le figure geometriche studiate, individuandone le caratteristiche principali.	Riconosce e nomina correttamente la maggior parte delle figure geometriche studiate.	Riconosce e nomina alcune figure geometriche studiate, con parziale individuazione delle caratteristiche.	Identifica le figure geometriche di base e ne ricorda il nome principale.	Identifica poche figure geometriche e necessita di guida per nominarle.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI **Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Raccoglie dati in modo autonomo e accurato, li organizza con criteri chiari e li rappresenta graficamente in modo preciso e completo.	Raccoglie dati correttamente, li organizza in modo ordinato e li rappresenta graficamente con chiarezza.	Raccoglie dati in modo corretto e li rappresenta graficamente in forma semplice e leggibile.	Raccoglie dati essenziali e li rappresenta graficamente con parziale completezza.	Raccoglie dati di base e li rappresenta graficamente in forma elementare.	Raccoglie un numero limitato di dati e necessita di guida per rappresentarli graficamente.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI MATEMATICA **CLASSI 2^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
NUMERI **Usare i numeri per confrontare, ordinare quantità e operare con essi.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Confronta e ordina quantità con sicurezza, utilizza i numeri in calcoli corretti e spiega le strategie adottate.	Confronta e ordina quantità in modo corretto, utilizza i numeri per svolgere operazioni con buona precisione.	Confronta e ordina quantità in modo corretto e svolge operazioni semplici con i numeri.	Confronta e ordina alcune quantità, svolge operazioni di base con parziale precisione.	Confronta e ordina quantità di base e svolge operazioni semplici con supporto.	Confronta e ordina un numero limitato di quantità e richiede guida per operare con i numeri.
NUMERI 2 **Risolvere semplici situazioni problematiche.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e preciso, scegliendo strategie adeguate e spiegando il procedimento.	Risolve situazioni problematiche con più passaggi in modo corretto, utilizzando strategie adeguate e	Risolve situazioni problematiche semplici o a più passaggi brevi, utilizzando strategie coerenti.	Risolve situazioni problematiche con passaggi guidati e parziale correttezza nei calcoli o nei passaggi logici.	Porta a termine situazioni problematiche semplici con supporto, applicando strategie di	Avvia la risoluzione con comprensione limitata e necessita di guida costante per completare i passaggi.

		mantenendo buona sicurezza.			base e comprendendo il senso della richiesta.	
SPAZIO E FIGURE **Riconoscere le principali figure geometriche.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Riconosce e nomina con sicurezza tutte le figure geometriche studiate, ne descrive le caratteristiche e le classifica in base a criteri diversi.	Riconosce e nomina correttamente le figure geometriche studiate, individuandone le principali caratteristiche.	Riconosce e nomina correttamente la maggior parte delle figure geometriche studiate, indicando alcune caratteristiche.	Riconosce e nomina alcune figure geometriche, individuandone caratteristiche essenziali.	Identifica le figure geometriche di base e ne ricorda il nome.	Identifica un numero limitato di figure geometriche e necessita di guida per nominarle.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI **Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Raccoglie dati in modo autonomo e accurato, li organizza con criteri chiari e li rappresenta graficamente in modo preciso, utilizzando diversi tipi di grafico.	Raccoglie dati correttamente, li organizza in modo ordinato e li rappresenta graficamente con chiarezza, scegliendo una rappresentazione adeguata.	Raccoglie dati in modo corretto e li rappresenta graficamente in forma semplice e leggibile.	Raccoglie dati essenziali e li rappresenta graficamente con parziale completezza.	Raccoglie dati di base e li rappresenta graficamente in forma elementare con supporto.	Raccoglie un numero limitato di dati e necessita di guida per rappresentarli graficamente.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI MATEMATICA **CLASSI 3^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
NUMERI	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri.	Legge, scrive e rappresenta numeri anche di più cifre con sicurezza, li utilizza correttamente in operazioni di vario tipo e spiega con chiarezza le strategie adottate.	Legge, scrive e rappresenta correttamente numeri di più cifre, li utilizza in operazioni con buona precisione.	Legge, scrive e rappresenta numeri fino alle migliaia, utilizzandoli in operazioni semplici.	Legge, scrive e rappresenta numeri fino alle centinaia, svolgendo operazioni con parziale precisione.	Legge, scrive e rappresenta numeri di base, svolgendo operazioni elementari con supporto.	Legge, scrive e rappresenta un numero limitato di numeri e necessita di guida per operare con essi.
NUMERI 2	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
Comprendere e risolvere situazioni problematiche di diverso tipo.	Comprende con facilità situazioni problematiche di vario tipo, individua le informazioni utili, sceglie strategie efficaci e risolve con precisione spiegando chiaramente il procedimento.	Comprende situazioni problematiche di diverso tipo, individua le informazioni principali e risolve con strategie adeguate e buona precisione.	Comprende situazioni problematiche semplici o di media complessità, individua le informazioni principali e risolve correttamente con strategie note.	Comprende situazioni problematiche semplici, individua parte delle informazioni utili e risolve con strategie guidate.	Comprende situazioni problematiche di base e le risolve con supporto, applicando strategie elementari.	Comprende solo in parte la situazione problematica e necessita di guida costante per procedere alla risoluzione.
SPAZIO E FIGURE	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive con precisione le figure geometriche, ne denomina correttamente tutte, le classifica in base a diversi criteri e le riproduce in modo accurato.	Descrive in modo chiaro le figure geometriche, le denomina correttamente, le classifica secondo criteri noti e le riproduce con buona precisione.	Descrive e denomina correttamente la maggior parte delle figure geometriche studiate, le classifica secondo criteri semplici e le riproduce in forma chiara.	Descrive e denomina alcune figure geometriche, le classifica con criteri essenziali e le riproduce in modo parziale.	Descrive e denomina figure geometriche di base, le classifica in modo elementare e le riproduce con supporto.	Descrive e denomina poche figure geometriche e necessita di guida per classificarle e riprodurle.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
Raccogliere, interpretare e rappresentare dati.	Raccoglie dati in modo autonomo e accurato, li interpreta correttamente individuando relazioni e significati, e li rappresenta	Raccoglie dati correttamente, li interpreta in modo chiaro e li rappresenta graficamente con buona precisione.	Raccoglie dati in modo corretto, li interpreta in modo essenziale e li rappresenta graficamente in forma semplice e leggibile.	Raccoglie dati essenziali, li interpreta parzialmente e li rappresenta graficamente con parziale completezza.	Raccoglie dati di base, li interpreta in modo elementare e li rappresenta graficamente con supporto.	Raccoglie un numero limitato di dati e necessita di guida per interpretarli e rappresentarli graficamente.

	graficamente in forma precisa e completa.					

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI MATEMATICA **CLASSI 4^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
NUMERI **Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Legge, scrive e rappresenta numeri naturali e decimali con sicurezza, li utilizza in operazioni di vario tipo, anche con più passaggi, spiegando con chiarezza le strategie adottate.	Legge, scrive e rappresenta correttamente numeri naturali e decimali, li utilizza in operazioni con buona precisione.	Legge, scrive e rappresenta numeri naturali fino a grandi ordini di grandezza, numeri decimali e li utilizza in operazioni semplici e di media complessità.	Legge, scrive e rappresenta numeri naturali di base e alcuni decimali, svolgendo operazioni con parziale precisione.	Legge, scrive e rappresenta numeri di base, svolgendo operazioni elementari con supporto.	Legge, scrive e rappresenta un numero limitato di numeri e necessita di guida per operare con essi.
NUMERI 2 **Comprendere e risolvere situazioni problematiche di diverso tipo.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Comprende con facilità situazioni problematiche anche complesse, individua tutte le informazioni utili, sceglie strategie efficaci e risolve con precisione, spiegando in modo chiaro i passaggi.	Comprende situazioni problematiche di diverso tipo, individua le informazioni principali e risolve con strategie adeguate e buona precisione.	Comprende situazioni problematiche di media complessità, individua le informazioni principali e risolve con strategie note.	Comprende situazioni problematiche semplici, individua parte delle informazioni utili e risolve con strategie guidate.	Comprende situazioni problematiche di base e le risolve con supporto, applicando strategie elementari.	Comprende solo in parte la situazione problematica e necessita di guida costante per completare la risoluzione.

SPAZIO E FIGURE **Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Descrive con precisione figure geometriche piane, le denomina correttamente, le classifica secondo diversi criteri e le riproduce in modo accurato anche con strumenti di disegno.	Descrive chiaramente figure geometriche piane, le denomina correttamente, le classifica secondo criteri noti e le riproduce con buona precisione.	Descrive e denomina correttamente la maggior parte delle figure geometriche studiate, le classifica secondo criteri semplici e le riproduce in forma chiara.	Descrive e denomina alcune figure geometriche, le classifica con criteri essenziali e le riproduce in modo parziale.	Descrive e denomina figure geometriche di base, le classifica in modo elementare e le riproduce con supporto.	Descrive e denomina poche figure geometriche e necessita di guida per classificarle e riprodurle.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI **Raccogliere, interpretare e rappresentare dati.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Raccoglie dati in modo autonomo e accurato, li interpreta correttamente individuando relazioni e significati, e li rappresenta con diversi tipi di grafico e tabelle in modo preciso.	Raccoglie dati correttamente, li interpreta in modo chiaro e li rappresenta con grafici e tabelle con buona precisione.	Raccoglie dati in modo corretto, li interpreta in modo essenziale e li rappresenta con grafici o tabelle semplici e leggibili.	Raccoglie dati essenziali, li interpreta parzialmente e li rappresenta con grafici o tabelle di base.	Raccoglie dati di base, li interpreta in modo elementare e li rappresenta con supporto.	Raccoglie un numero limitato di dati e necessita di guida per interpretarli e rappresentarli.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI MATEMATICA **CLASSI 5^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
NUMERI	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri.	Legge, scrive e rappresenta numeri naturali, decimali e frazioni con sicurezza, li utilizza in operazioni complesse e risolve calcoli con più passaggi, spiegando in modo chiaro le strategie adottate.	Legge, scrive e rappresenta correttamente numeri naturali, decimali e frazioni, li utilizza in operazioni con buona precisione.	Legge, scrive e rappresenta correttamente numeri naturali e decimali, utilizzandoli in operazioni semplici e di media complessità.	Legge, scrive e rappresenta numeri naturali e alcuni decimali, svolgendo operazioni con parziale precisione.	Legge, scrive e rappresenta numeri di base e svolge operazioni elementari con supporto.	Legge, scrive e rappresenta un numero limitato di numeri e necessita di guida per operare con essi.
NUMERI 2	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
Comprendere e risolvere situazioni problematiche di diverso tipo.	Comprende e risolve situazioni problematiche anche complesse e con più operazioni, individua le informazioni utili, sceglie strategie efficaci, le applica con precisione e spiega con chiarezza il procedimento.	Comprende e risolve situazioni problematiche di diverso tipo, individua le informazioni principali e utilizza strategie adeguate con buona precisione.	Comprende e risolve situazioni problematiche di media complessità, applicando strategie note e corrette.	Comprende situazioni problematiche semplici, individua parte delle informazioni utili e le risolve con strategie guidate.	Comprende situazioni problematiche di base e le risolve con supporto.	Comprende solo in parte la situazione problematica e necessita di guida costante per risolverla.
SPAZIO E FIGURE	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive con precisione figure geometriche piane, le denomina correttamente tutte, le classifica secondo diversi criteri e le riproduce in modo accurato.	Descrive figure geometriche piane, le denomina correttamente, le classifica secondo criteri noti e le riproduce con buona precisione.	Descrive e denomina correttamente la maggior parte delle figure geometriche studiate, le classifica secondo criteri semplici e le riproduce in forma chiara.	Descrive e denomina alcune figure geometriche, le classifica con criteri essenziali e le riproduce in modo parziale.	Descrive e denomina figure geometriche di base, le classifica in modo elementare e le riproduce con supporto.	Descrive e denomina poche figure geometriche e necessita di guida per classificarle e riprodurle.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

RELAZIONI DATI E PREVISIONI **Raccogliere, interpretare e rappresentare dati.**	Raccoglie dati in modo autonomo e accurato, li interpreta correttamente individuandone le relazioni e li rappresenta con diversi tipi di grafici e tabelle in modo preciso.	Raccoglie dati correttamente, li interpreta in modo chiaro e li rappresenta con grafici e tabelle con buona precisione.	Raccoglie dati in modo corretto, li interpreta in modo essenziale e li rappresenta con grafici o tabelle semplici e leggibili.	Raccoglie dati essenziali, li interpreta parzialmente e li rappresenta con grafici o tabelle di base.	Raccoglie dati di base, li interpreta in modo elementare e li rappresenta con supporto.	Raccoglie un numero limitato di dati e necessita di guida per interpretarli e rappresentarli.

II QUADRIMESTRE

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI MATEMATICA **CLASSI 1^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
NUMERI **Usare i numeri per confrontare, ordinare quantità e operare con essi.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Confronta e ordina quantità con sicurezza, utilizza i numeri in calcoli corretti e spiega le strategie adottate.	Confronta e ordina quantità in modo corretto, utilizza i numeri per svolgere operazioni con buona precisione.	Confronta e ordina quantità in modo corretto e svolge operazioni semplici con i numeri.	Confronta e ordina alcune quantità, svolge operazioni di base con parziale precisione.	Confronta e ordina quantità di base e svolge operazioni semplici con supporto.	Confronta e ordina un numero limitato di quantità e richiede guida per operare con i numeri.
NUMERI 2 **Risolvere semplici situazioni problematiche.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Risolve la situazione in modo autonomo, rapido e preciso, utilizzando strategie adeguate e spiegando il procedimento.	Risolve la situazione in modo corretto e completo, scegliendo strategie adeguate.	Risolve la situazione in modo corretto, utilizzando strategie semplici e coerenti.	Risolve la situazione problematiche con parziale correttezza, completando gran parte del percorso con strategie guidate.	Porta a termine la situazione con supporto, applicando strategie di base e mostrando	Avvia la risoluzione con parziale comprensione e richiede guida costante per procedere.

					comprensione essenziale.	
SPAZIO E FIGURE **Riconoscere le principali figure geometriche.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Riconosce e nomina tutte le figure geometriche studiate, distinguendole per forma, caratteristiche e somiglianze.	Riconosce e nomina correttamente le figure geometriche studiate, individuandone le caratteristiche principali.	Riconosce e nomina correttamente la maggior parte delle figure geometriche studiate.	Riconosce e nomina alcune figure geometriche studiate, con parziale individuazione delle caratteristiche.	Identifica le figure geometriche di base e ne ricorda il nome principale.	Identifica poche figure geometriche e necessita di guida per nominarle.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI **Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Raccoglie dati in modo autonomo e accurato, li organizza con criteri chiari e li rappresenta graficamente in modo preciso e completo.	Raccoglie dati correttamente, li organizza in modo ordinato e li rappresenta graficamente con chiarezza.	Raccoglie dati in modo corretto e li rappresenta graficamente in forma semplice e leggibile.	Raccoglie dati essenziali e li rappresenta graficamente con parziale completezza.	Raccoglie dati di base e li rappresenta graficamente in forma elementare.	Raccoglie un numero limitato di dati e necessita di guida per rappresentarli graficamente.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI MATEMATICA **CLASSI 2^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
NUMERI **Usare i numeri per confrontare, ordinare quantità e operare con essi.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Confronta e ordina quantità con sicurezza, utilizza i numeri in calcoli corretti e spiega le strategie adottate.	Confronta e ordina quantità in modo corretto, utilizza i numeri per svolgere operazioni con buona precisione.	Confronta e ordina quantità in modo corretto e svolge operazioni semplici con i numeri.	Confronta e ordina alcune quantità, svolge operazioni di base con parziale precisione.	Confronta e ordina quantità di base e svolge operazioni semplici con supporto.	Confronta e ordina un numero limitato di quantità e richiede guida per operare con i numeri.

NUMERI 2 **Risolvere semplici situazioni problematiche.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e preciso, scegliendo strategie efficaci e spiegando chiaramente il procedimento.	Risolve situazioni problematiche con più passaggi in modo corretto, utilizzando strategie adeguate e mantenendo buona sicurezza.	Risolve situazioni problematiche semplici o a più passaggi brevi, utilizzando strategie coerenti.	Risolve situazioni problematiche con passaggi guidati e parziale correttezza nei calcoli o nei passaggi logici.	Porta a termine situazioni problematiche semplici con supporto, applicando strategie di base e comprendendo il senso della richiesta.	Avvia la risoluzione con comprensione limitata e necessita di guida costante per completare i passaggi.
SPAZIO E FIGURE **Riconoscere le principali figure geometriche ed individuarne le caratteristiche fondamentali.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Riconosce e nomina tutte le figure geometriche studiate, ne descrive con precisione le caratteristiche fondamentali e le distingue in base a criteri diversi.	Riconosce e nomina correttamente le figure geometriche studiate, individuandone le principali caratteristiche.	Riconosce e nomina correttamente la maggior parte delle figure geometriche studiate, indicando alcune caratteristiche.	Riconosce e nomina alcune figure geometriche, individuandone caratteristiche essenziali.	Identifica figure geometriche di base e ne ricorda il nome e almeno una caratteristica.	Identifica poche figure geometriche e necessita di guida per individuarne le caratteristiche.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI **Raccogliere, rappresentare ed interpretare dati.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Raccoglie dati in modo autonomo e ordinato, li rappresenta con grafici o tabelle chiare e li interpreta correttamente individuando relazioni e significati.	Raccoglie dati correttamente, li rappresenta con grafici o tabelle semplici e li interpreta in modo chiaro.	Raccoglie dati in modo corretto, li rappresenta con grafici o tabelle elementari e li interpreta in modo essenziale.	Raccoglie dati essenziali e li rappresenta con grafici o tabelle di base, interpretandoli parzialmente.	Raccoglie dati di base, li rappresenta con supporto e ne dà una semplice interpretazione.	Raccoglie un numero limitato di dati e necessita di guida per rappresentarli e interpretarli.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI MATEMATICA **CLASSI 3^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO

NUMERI **Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Legge, scrive e rappresenta numeri anche di più cifre con sicurezza, li utilizza correttamente in operazioni di vario tipo e spiega con chiarezza le strategie adottate.	Legge, scrive e rappresenta correttamente numeri di più cifre, li utilizza in operazioni con buona precisione.	Legge, scrive e rappresenta numeri fino alle migliaia, utilizzandoli in operazioni semplici.	Legge, scrive e rappresenta numeri fino alle centinaia, svolgendo operazioni con parziale precisione.	Legge, scrive e rappresenta numeri di base, svolgendo operazioni elementari con supporto.	Legge, scrive e rappresenta un numero limitato di numeri e necessita di guida per operare con essi.
NUMERI 2 **Comprendere e risolvere situazioni problematiche di diverso tipo.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Comprende con facilità situazioni problematiche di vario tipo, individua le informazioni utili, sceglie strategie efficaci e risolve con precisione spiegando chiaramente il procedimento.	Comprende situazioni problematiche di diverso tipo, individua le informazioni principali e risolve con strategie adeguate e buona precisione.	Comprende situazioni problematiche semplici o di media complessità, individua le informazioni principali e risolve correttamente con strategie note.	Comprende situazioni problematiche semplici, individua parte delle informazioni utili e risolve con strategie guidate.	Comprende situazioni problematiche di base e le risolve con supporto, applicando strategie elementari.	Comprende solo in parte la situazione problematica e necessita di guida costante per procedere alla risoluzione.
SPAZIO E FIGURE **Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Descrive con precisione le figure geometriche, ne denomina correttamente tutte, le classifica in base a diversi criteri e le riproduce in modo accurato.	Descrive in modo chiaro le figure geometriche, le denomina correttamente, le classifica secondo criteri noti e le riproduce con buona precisione.	Descrive e denomina correttamente la maggior parte delle figure geometriche studiate, le classifica secondo criteri semplici e le riproduce in forma chiara.	Descrive e denomina alcune figure geometriche, le classifica con criteri essenziali e le riproduce in modo parziale.	Descrive e denomina figure geometriche di base, le classifica in modo elementare e le riproduce con supporto.	Descrive e denomina poche figure geometriche e necessita di guida per classificarle e riprodurle.
	OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

RELAZIONI DATI E PREVISIONI **Raccogliere, interpretare e rappresentare dati.**	Raccoglie dati in modo autonomo e accurato, li interpreta correttamente individuando relazioni e significati, e li rappresenta graficamente in forma precisa e completa.	Raccoglie dati correttamente, li interpreta in modo chiaro e li rappresenta graficamente con buona precisione.	Raccoglie dati in modo corretto, li interpreta in modo essenziale e li rappresenta graficamente in forma semplice e leggibile.	Raccoglie dati essenziali, li interpreta parzialmente e li rappresenta graficamente con parziale completezza.	Raccoglie dati di base, li interpreta in modo elementare e li rappresenta graficamente con supporto.	Raccoglie un numero limitato di dati e necessita di guida per interpretarli e rappresentarli graficamente.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI MATEMATICA **CLASSI 4^** VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
NUMERI **Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Legge, scrive e rappresenta numeri naturali, decimali e frazioni con sicurezza, li utilizza in operazioni complesse e risolve calcoli con più passaggi, spiegando in modo chiaro le strategie adottate.	Legge, scrive e rappresenta correttamente numeri naturali, decimali e frazioni, li utilizza in operazioni con buona precisione.	Legge, scrive e rappresenta correttamente numeri naturali e decimali, utilizzandoli in operazioni semplici e di media complessità.	Legge, scrive e rappresenta numeri naturali e alcuni decimali, svolgendo operazioni con parziale precisione.	Legge, scrive e rappresenta numeri di base e svolge operazioni elementari con supporto.	Legge, scrive e rappresenta un numero limitato di numeri e necessita di guida per operare con essi.
NUMERI 2	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

Comprendere e risolvere situazioni problematiche di diverso tipo.	Comprende e risolve situazioni problematiche anche complesse e con più operazioni, individua le informazioni utili, sceglie strategie efficaci, le applica con precisione e spiega con chiarezza il procedimento.	Comprende e risolve situazioni problematiche di diverso tipo, individua le informazioni principali e utilizza strategie adeguate con buona precisione.	Comprende e risolve situazioni problematiche di media complessità, applicando strategie note e corrette.	Comprende situazioni problematiche semplici, individua parte delle informazioni utili e le risolve con strategie guidate.	Comprende situazioni problematiche di base e le risolve con supporto.	Comprende solo in parte la situazione problematica e necessita di guida costante per risolverla.
SPAZIO E FIGURE **Descrivere, classificare e operare con figure geometriche**	**OTTIMO** Descrive con precisione figure geometriche piane, le classifica secondo diversi criteri, le riproduce con strumenti adeguati e calcola il perimetro con strategie corrette.	**DISTINTO** Descrive chiaramente figure geometriche piane, le classifica secondo criteri noti, le riproduce in modo ordinato e calcola il perimetro con buona precisione.	**BUONO** Descrive e classifica correttamente la maggior parte delle figure geometriche studiate, le riproduce in forma chiara e calcola correttamente misure semplici.	**DISCRETO** Descrive e classifica alcune figure geometriche, le riproduce in modo parziale e calcola misure con parziale correttezza.	**SUFFICIENTE** Descrive e classifica figure geometriche di base, le riproduce con supporto e calcola misure elementari.	**NON SUFFICIENTE** Descrive e classifica poche figure geometriche e necessita di guida per riprodurle e calcolare misure.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI **Raccogliere, interpretare e rappresentare dati.**	**OTTIMO** Raccoglie dati in modo autonomo e accurato, li interpreta correttamente individuando relazioni e tendenze, e li rappresenta con diversi tipi di grafici e tabelle in modo preciso e funzionale all'analisi.	**DISTINTO** Raccoglie dati correttamente, li interpreta in modo chiaro e li rappresenta con grafici e tabelle con buona precisione.	**BUONO** Raccoglie dati in modo corretto, li interpreta in modo essenziale e li rappresenta con grafici o tabelle semplici e leggibili.	**DISCRETO** Raccoglie dati essenziali, li interpreta parzialmente e li rappresenta con grafici o tabelle di base.	**SUFFICIENTE** Raccoglie dati di base, li interpreta in modo elementare e li rappresenta con supporto.	**NON SUFFICIENTE** Raccoglie un numero limitato di dati e necessita di guida per interpretarli e rappresentarli.

	RUBRICA DI MATEMATICA **CLASSI 5^**

Nuclei tematici e obiettivi	VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
NUMERI **Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Legge, scrive e rappresenta numeri naturali, decimali e frazioni con sicurezza, li utilizza in operazioni complesse e risolve calcoli con più passaggi, spiegando in modo chiaro le strategie adottate.	Legge, scrive e rappresenta correttamente numeri naturali, decimali e frazioni, li utilizza in operazioni con buona precisione.	Legge, scrive e rappresenta correttamente numeri naturali e decimali, utilizzandoli in operazioni semplici e di media complessità.	Legge, scrive e rappresenta numeri naturali e alcuni decimali, svolgendo operazioni con parziale precisione.	Legge, scrive e rappresenta numeri di base e svolge operazioni elementari con supporto.	Legge, scrive e rappresenta un numero limitato di numeri e necessita di guida per operare con essi.
NUMERI 2 **Comprendere e risolvere situazioni problematiche di diverso tipo.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Comprende e risolve situazioni problematiche anche complesse e con più operazioni, individua le informazioni utili, sceglie strategie efficaci, le applica con precisione e spiega con chiarezza il procedimento.	Comprende e risolve situazioni problematiche di diverso tipo, individua le informazioni principali e utilizza strategie adeguate con buona precisione.	Comprende e risolve situazioni problematiche di media complessità, applicando strategie note e corrette.	Comprende situazioni problematiche semplici, individua parte delle informazioni utili e le risolve con strategie guidate.	Comprende situazioni problematiche di base e le risolve con supporto.	Comprende solo in parte la situazione problematica e necessita di guida costante per risolverla.
SPAZIO E FIGURE Descrivere, classificare e operare con figure geometriche	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Descrive con precisione figure geometriche piane e solide, le classifica secondo molteplici criteri, le riproduce accuratamente con strumenti, calcola perimetro e area	Descrive chiaramente figure geometriche piane e solide, le classifica secondo criteri noti, le riproduce con buona precisione e calcola perimetro e area in modo corretto.	Descrive e classifica correttamente la maggior parte delle figure geometriche studiate, le riproduce in forma chiara e calcola misure con strategie note.	Descrive e classifica alcune figure geometriche, le riproduce in modo parziale e calcola misure con parziale precisione.	Descrive e classifica figure geometriche di base, le riproduce con supporto e calcola misure elementari.	Descrive e classifica poche figure geometriche e necessita di guida per riprodurle e calcolare misure.

	applicando formule in modo corretto.					
RELAZIONI DATI E PREVISIONI **Raccogliere, interpretare e rappresentare dati.**	**OTTIMO**	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
	Raccoglie dati in modo autonomo e accurato, li interpreta correttamente individuando relazioni e tendenze, e li rappresenta con diversi tipi di grafici e tabelle in modo preciso e funzionale all'analisi.	Raccoglie dati correttamente, li interpreta in modo chiaro e li rappresenta con grafici e tabelle con buona precisione.	Raccoglie dati in modo corretto, li interpreta in modo essenziale e li rappresenta con grafici o tabelle semplici e leggibili.	Raccoglie dati essenziali, li interpreta parzialmente e li rappresenta con grafici o tabelle di base.	Raccoglie dati di base, li interpreta in modo elementare e li rappresenta con supporto.	Raccoglie un numero limitato di dati e necessita di guida per interpretarli e rappresentarli.